

Zur Vorbereitung einer gelingenden Einführung der Maßnahme ist eine rechtzeitige Information der Eltern hinsichtlich Zielsetzung, Organisation und Durchführung des Lernentwicklungsgesprächs erforderlich.

Zeitraum der Durchführung und Teilnehmerkreis:

Lernentwicklungsgespräche finden zeitnah vor dem amtlichen Termin zur Aushändigung des Zwischenzeugnisses statt und können ggf. auch nach diesem Termin noch abgeschlossen werden. Sie finden außerhalb der Unterrichtszeit statt. Im Lernentwicklungsgespräch tauschen sich Schulkind, Klassenlehrkraft und Erziehungsberechtigte als unmittelbar am Lernprozess des Kindes Beteiligte aus.

Ablauf und Dokumentation:

Im Lernentwicklungsgespräch steht die individuelle Situation des Kindes mit seinen Stärken, Schwächen und Entwicklungspotenzialen im Fokus.

Im Hinblick auf die altersgemäß begrenzte Konzentrationsfähigkeit der Schüler in der Eingangsstufe wird eine Gesprächsdauer von maximal 30 Minuten empfohlen.

Die Lehrkraft führt das Gespräch mit dem Kind im Beisein der Erziehungsberechtigten und dokumentiert das Lernentwicklungsgespräch.

Im Dokumentationsbogen der Jgst. 3 müssen auch Ziffernoten ausgewiesen sein. Bei Vorrückungsgefährdung muss diese im Dokumentationsbogen vermerkt werden.

Da es in Jgst. 4 kein Zwischenzeugnis gibt, ist grundsätzlich auch kein Lernentwicklungsgespräch vorgesehen. Die Schulen haben jedoch die Möglichkeit, auch in Jgst. 4 ein Lernentwicklungsgespräch durchzuführen.

Eltern haben keinen Anspruch auf die Ausstellung eines Zwischenzeugnisses im Nachgang zum Lernentwicklungsgespräch. Auch im Falle eines Schulwechsels an eine Schule, an der das Lernentwicklungsgespräch noch nicht eingeführt ist, wird nachträglich kein Zwischenzeugnis ausgestellt.

Das Original des von der Lehrkraft, den Erziehungsberechtigten und dem Kind unterschriebenen Dokumentationsbogens erhalten das Kind und seine Eltern.

Eine Kopie des Bogens nimmt die Schule zu ihren Unterlagen.

Materialien für die Praxis:

– Erprobte und bewährte Vorschläge zur Vorbereitung,